

	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PROCEDIMIENTO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN LA SDIS CENTRO RENACER DOCUMENTO NO CONTROLADO FORMATO INFORME DE SEGUIMIENTO GRUPAL TRIMESTRAL	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 3

MES: 31/01/2025	OBJETIVOS: -Favorecer la práctica y adquisición de habilidades que promuevan y fortalezcan procesos de autonomía – independencia. -Brindar herramientas que favorezcan el aprendizaje, la adquisición, interiorización de habilidades que permitan la ejecución de actividades básicas cotidianas. - Fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje como herramienta que favorece procesos de enseñanza – aprendizaje.
NIVEL 1: 1- DAZA MARTIN QUEVIN DAVID 2- NEIRA NEIRA BETSI JACQUELINE 3- MARTINEZ ORTIZ LISETH DAYANA 4- SUAREZ CARDOSO LENNY DANIEL 5- CALDERON CASTRO MARIANA	
ÁREA: EDUCACION ESPECIAL	PROFESIONAL: Liliana Hernández

LOGROS Y AVANCES DE LA INTERVENCIÓN
En el desarrollo del ejercicio pedagógico se llevan a cabo una serie de actividades básicas cotidianas que se dividen en: Baño corporal, cepillado de dientes, lavado de manos, y control de esfínteres, y proceso de alimentación. En ese sentido, se establecen apoyos de acuerdo a las necesidades, habilidades y aspectos a fortalecer por cada participante; dentro de los apoyos establecidos se destacan procesos de anticipación a través de comandos verbales, lengua de señas y pictogramas. Por otro lado, se lleva a cabo el baño pedagógico, el cual tiene como objetivo el fortalecimiento e interiorización de las respectivas habilidades en función de la ejecución de las actividades básicas cotidianas de manera autónoma e independiente. A continuación, se describen características individuales de los niños y niñas que conforman el nivel 1. Mariana Calderón: Requiere de un apoyo y supervisión constante para la ejecución de las rutinas de ABC, prestando un apoyo semi-permanente para su proceso de higiene como lo es: control de esfínteres, baño corporal, vestido, desvestido, cepillado de dientes, lavado de manos, sin embargo, debido a sus actuales cambios de medicación sus conductas de heteroagresión y autolesión han aumentado, así mismo, manifiesta rechazo por los alimentos sólidos.

Lenny Suarez: En el desarrollo de las actividades básicas cotidianas, se implementan apoyos a través de señas, pictogramas y comandos verbales, los cuales tienen como función generar procesos de anticipación – interiorización de rutinas – hábitos. Su proceso de autonomía para el control de esfínteres es óptimo, ya que expresa de manera verbal – señas, la necesidad de ir al baño. Su seguimiento instruccional favorece la ejecución de rutinas como: lavado de manos, cepillado de dientes, organización de espacios, vestido y desvestido. Actualmente, se fortalece el proceso de tendido de cama.

Jacquelin Neira: Requiere de un apoyo generalizado para la ejecución de las actividades básicas cotidianas, por lo que se manejan procesos de anticipación por medio de pictogramas y comandos verbales, evidenciando respuestas motoras. En el proceso de la alimentación se observan periodos de tiempo mayores, debido a que rechaza la alimentación intentando provocar emesis.

Liseth Dayana Martínez Ortiz: Requiere de un apoyo generalizado para la ejecución de las actividades básicas cotidianas, por lo cual se manejan procesos de anticipación a través de comandos verbales – pictogramas. Se promueve el seguimiento instruccional, con el objetivo de favorecer habilidades que permitan procesos de autonomía – independencia. Actualmente, su proceso de alimentación se ha fortalecido a través del agarre y recorrido de la cuchara a la boca, evidenciando la interiorización del respectivo proceso. Por otro lado, su proceso de control de esfínteres es positivo, evidenciando un adecuado control el cual se realiza cada 25 minutos; por ende, su memoria procedimental favorece la ejecución de actividades básicas cotidianas; actualmente, se realiza una modificación, utilizando únicamente la taza del baño del dormitorio del nivel 1, puesto que la mica se retira debido a conductas inadecuadas.

	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PROCEDIMIENTO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN LA SDIS CENTRO RENACER DOCUMENTO NO CONTROLADO FORMATO INFORME DE SEGUIMIENTO GRUPAL TRIMESTRAL	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 2 de 3

	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PROCEDIMIENTO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN LA SDIS CENTRO RENACER DOCUMENTO NO CONTROLADO FORMATO INFORME DE SEGUIMIENTO GRUPAL TRIMESTRAL	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 3 de 3

Quevin Daza: Se ejecutan apoyos con ejercicios de anticipación a través de comandos verbales, pictogramas y lengua de señas para los procesos de ABC, identifica algunos implementos de aseo, reconociendo su respectiva función. En su proceso de control de esfínteres se manejan tiempos de control aproximadamente cada 35- 40 minutos, observando avances significativos, puesto que avisa de manera verbal la necesidad de ir al baño. De igual forma, se continúa fortaleciendo el seguimiento instruccional en pro de favorecer la ejecución de rutinas de autocuidado las cuales han permitido mayor iniciativa y autonomía en procesos de vestido y desvestido.

DIFICULTADES EN LA INTERVENCIÓN

- La NNA Betsy Jacqueline Neira, rechaza los alimentos, por lo tanto, sus periodos de alimentación han aumentado.
- Conductas disruptivas por parte del integrante Quevin Daza, debido a su ansiedad por la comida, presenta conductas de heteroagresión y autolesión en el momento de la alimentación.

PLAN DE INTERVENCIÓN A SEGUIR

- ✓ Ejecutar procesos de anticipación de rutinas a través de pictogramas, comandos verbales y lengua de señas.
- ✓ Promover los refuerzos positivos como estrategia para fomentar la independencia en actividades de la vida diaria.
- ✓

	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PROCEDIMIENTO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN LA SDIS CENTRO RENACER DOCUMENTO NO CONTROLADO FORMATO INFORME DE SEGUIMIENTO GRUPAL TRIMESTRAL	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 4 de 3

ACUERDOS CON OTRAS AREAS

- Seguir las orientaciones brindadas para el aprendizaje – interiorización del proceso de alimentación y control de esfínteres de Dayana Martínez.

PROFESIONAL: Francy Liliana Hernández Murcia.

CONTRATO No. 7186-2024

Firma: *Liliana Hernandez*

	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PROCEDIMIENTO: PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN LA SDIS CENTRO RENACER DOCUMENTO NO CONTROLADO FORMATO INFORME DE SEGUIMIENTO GRUPAL TRIMESTRAL	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 5 de 3